**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SD SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Judul class project** | : | Membuat Alat Musik Perkusi |
| **Mata pelajaran terkait** | : | 1. SBK  2. Tematik |
| **Guru yang terlibat** | : | 1. Putri Maulida  2. Maya Asoma |
| **Kelas sasaran** | : | 1 Cananga Adorata |
| **Durasi waktu** | : | Lima hari |
| **Hari/tanggal kegiatan** | : | 07-12 November |
| **Tempat kegiatan** | : | Kelas 1 Cananga Adorata |
| **Total biaya** | : | Rp. - |

1. **Tujuan dan Manfaat Class Project**

Tujuan class project ini agar siswa dapat memahami dan mendapatkan pengalaman langsung dalam mengenal dan membuat alat musik perkusi. Manfaat yang di dapatkan siswa melalui kegiatan ini adalah siswa mengenal lebih dekat alat musik perkusi, Siswa dapat mengolah bahan bekas menjadi alat musik perkusi, siswa bisa menunjukkan kekreatifannya dalam membuat dan menghias alat musik perkusi dan siswa mendapatkan pengalaman langsung memukul alat musik perkusi dengan irama yang sesuai.

1. **Produk Akhir yang Dihasilkan**

Alat musik perkusi yang diolah dari bahan bekas

Tampilan memainkan alat musik perkusi

1. **Ringkasan Kegiatan**

Kegiatan ini berlangsung selama lima hari. Dua hari pertama guru membimbing dan mendampingi siswa mengolah kaleng bekas menjadi alat musik perkusi yang cantik dan menarik. Kegiatan menghias tersebut hanya menggunakan bahan karton dan origami. Guru mengarahkan siswa untuk menghias sesuai imajinasi dari masing-masing siswa. Di hari ketiga guru mengarahkan siswa tentang cara memukul alat musik perkusi menggunakan ketunakan yang sama. Dua hari berikutnya siswa melakukan tampilan berkelompok memainkan alat musik perkusi.

1. **Evaluasi Kegiatan**

Kelebihan kegiatan ini adalah siswa mendapat pengalaman langsung dalam membuat dan mencoba alat musik perkusi serta memberi pengetahuan tentang mengolah bahan bekas menjadi bahan berguna.

Kelemahan dari kegiatan ini hanya masalah keterampilan siswa menggunakan gunting dan lem. Namun hal itu tidak menjadi masalah karena akan dapat diatasai seiring dengan pembiasan dan pendampingan terus-menerus.

1. **Instrumen penilaian produk**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama kelompok | Nilai | | Total nilai |
| Kerapian poin 50 | Kreatitas poin 50 |
| 1. | Nizam |  |  |  |
| 2 | Andra |  |  |  |
| 3. | Jasmin |  |  |  |
| 4 | Iza |  |  |  |
| 5 | Zinoya |  |  |  |

**Instrumen penilaian tampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama kelompok | Nilai | |  | Total nilai |
| Kekompokan  Poin 30 | Keseuaian irama  poin 40 | Semangat/ percaya diri  Poin 30 |
| 1. | Kelompok gitar   1. Nizam 2. Adam 3. Hafiz 4. Alfi 5. Andra |  |  |  |  |
| 2. | Kelompok piano   1. Jasmine 2. Destiny 3. Iza 4. Nada 5. Zizi |  |  |  |  |

1. **Dokumentasi Kegiatan**

****



